

PROJETO: JOANINHA

Eliane Gonçalves Oliveira Martins

Heloisa Aparecida Miquelino

Marina de Cássia Bertoncello Limoni

marinabertoncellolimoni@gmail.com

RESUMO

O projeto foi desenvolvido com cerca de 40 alunos da Educação Infantil, fase 5, do CEMEI Monsenhor Alcindo Siqueira, em São Carlos, SP. O interesse em desenvolver pesquisa sobre a joaninha surgiu em decorrência do aparecimento de um bichinho nas dependências da escola. As professoras optaram por desenvolver o projeto sobre a joaninha, utilizando a proposta Metodológica do Programa ABC na Educação Científica - Mão na Massa. Tendo como objetivos: instigar nos alunos a curiosidade, propor pesquisa, observação e registro, além de responder à questão desencadeadora: - ***Só existe joaninha vermelha?*** Eles fizeram desenhos de suas hipóteses, assistiram aos vídeos, consultaram enciclopédias, realizaram diversas observações a campo. Ao final do projeto a questão desencadeadora foi respondida e as crianças tiveram seu conhecimento ampliado.

INTRODUÇÃO

O presente projeto foi desenvolvido com cerca de 40 alunos da Educação Infantil, fase 5, do CEMEI Monsenhor Alcindo Siqueira, em São Carlos, SP.

O interesse em desenvolver pesquisa sobre a joaninha surgiu em decorrência do aparecimento de um bichinho nas dependências da escola, o que despertou a curiosidade das crianças.

Alguns disseram ser joaninha, enquanto outros rebatiam, dizendo, que não era porque joaninha é vermelha. As professoras, diante do impasse, resolveram levar os alunos conhecerem um pouco mais sobre o tal bichinho e pesquisarem se toda joaninha é vermelha.

Os objetivos deste trabalho foram: instigar nos alunos a curiosidade, propor pesquisa, observação e registro, além de responder à questão desencadeadora: - ***Só existe joaninha vermelha?***

DESENVOLVIMENTO

O aparecimento de um bichinho nas dependências da escola despertou a curiosidade das crianças. Num primeiro momento, alguns alunos quiseram matá-lo, enquanto outros impediam alegando ser um bichinho tão bonitinho.

As professoras, que observavam a cena, logo interviram, recolhendo o inseto para que não o matassem. Perguntaram aos alunos que bicho seria e alguns disseram ser joaninha, enquanto outros rebatiam, dizendo, que não era porque joaninha é vermelha.

As professoras optaram por desenvolver, juntamente com os alunos, um projeto sobre a joaninha, utilizando a proposta Metodológica do Programa ABC na Educação Científica - Mão na Massa.

Na sala de aula, solicitaram para os alunos que observassem (figura 1) e posteriormente registrassem, por meio de desenho, como era o bichinho (figura 2). Depois o soltaram no jardim da escola e alguns alunos pegaram folhinhas e levaram para ela “comer”.



Figura 1: Crianças observando o bichinho.



Figura 2: Registros das crianças

A seguir, foi realizada uma roda de conversa para as crianças levantarem suas hipóteses diante dos questionamentos das professoras (figura 3).



Figura 3: Roda de conversa.

Perguntaram às crianças, o que seria uma joaninha e algumas respostas estão indicadas a seguir:

- Inseto. (aluno1)
- Filhotinho. (aluno2)
- Besouro. (aluno 3)
- Um bicho que voa. (aluno 4)

Quantas pernas ela tem?

- Uma das alunas mostra 4 dedos e diz que a joaninha, tem quatro pernas.
- Tem três pernas. (aluno 5)
- Tem duas. (aluno 6)
- Tem muitas pernas. (aluno 7)

E qual é a cor dela?

- Vermelha. (maioria)
- Tem umas bolinhas pretas no corpo. (aluno 8)
- A joaninha é vermelha e preta! (aluno 1)

A maioria da turma disse que a joaninha tem bolinhas no corpo e que é vermelha e preta.

Será que ela pica ou não?

- Pica sim! (aluno 4)
- É que ela tem dentes! (aluno 9)
- Não! É que ela tem um negócio para voar e picar. (aluno 5)
- Ela tem um negócio com nariz, que daí, morde. (aluno 4)

Um aluno disse que a joaninha pica, enquanto, outros alunos acham que ela não pica.

- O que será que ela come?

- Come cocô! (aluno 7)
- Mosquito! (aluno 10)
- Folha! (aluno 11)
- Inseto (aluno 12)
- Come comida! (aluno 13)
- Come comida! (Outros)
- Toma leite! (aluno 2)

Como será que ela nasce?

- Nasce pequenininha. (aluno 10)
- Do ovo. (aluno 1)
- O ovo sai sujo de cocô? (aluno 14)
- Eu penso que o nenê sai da barriga dela. (aluno 15)
- Nasce da casca (aluno 7)
- A casca é igual ovo. (aluno 8)

Será que ela bota ovo?

- Não bota! O ovo veio pronto! (aluno 8)
- Bem pequenininho! (aluno 16)
- Se a joaninha tiver filhote ela morre, porque os ovos são duros, dói o bumbum e ela não aguenta. (aluno 8)
- Ela nasce da casca do ovo. (aluno 17)
- Ela nasce pronta do céu! (aluno 14)

Ela tem asas?

- Sim! (a maioria)
- Ela voa! (a maioria)

Qual o tamanho dela?

A maioria, mostra com o polegar e indicador o tamanho provável da joaninha (não ultrapassando dois centímetros)

Será que ela cresce muito?

- Fica pequenininha! (Alguns)
- Não cresce! (aluno 16)
- Sim, ela cresce! (aluno 2)

Um grande número de crianças acredita que a joaninha irá crescer até o tamanho de um besouro.

- Será que algum bicho come a joaninha?
- Sim! (a maioria)

Que bicho será que come a joaninha?

- Mosquito.
- Grilo come joaninha.

E onde será que ela vive?

- Na casinha dela! (aluno 8)
- Na mata! (aluno 17)
- Na folha! (aluno 10)
- Na floresta! (a maioria)
- No céu! (aluno 18)

A professora faz menção à Joaninha cinza que apareceu na escola e pergunta:

O que foi aquele bichinho que apareceu outro dia aqui na escola?

- A joaninha! (a maioria)

Foi interessante verificar que as crianças se reportaram ao besourinho de cor cinza que apareceu na escola, como sendo joaninha, mas, ao descrevê-la, frente às perguntas feitas pelas professoras, a maioria disse que a joaninha é vermelha.

Foram realizados passeios a campo pelo jardim da escola, onde foram encontradas joaninhas pretas, vermelhas, laranjas e cinzas (figura 4).



Figura 4: Alunos procurando e observando joaninha no jardim da escola

As professoras ainda disponibilizaram revistas e livros aos alunos para pesquisarem. Ao disponibilizar o material impresso aos alunos, os mesmos, se apoiavam nas imagens, uma vez que ainda não leem convencionalmente. Após observação e seleção dos materiais, as professoras fizeram leitura de tudo o que foi encontrado referente ao assunto em questão (figura 5).



Figura 5: Momento de pesquisa, seleção de material e leitura

Os alunos ainda assistiram a vídeos referentes ao inseto estudado, como mostra a figura 6.



Figura 6: Crianças assistindo vídeo sobre alimentação da joaninha

Num segundo momento, durante a observação do jardim da escola, as crianças encontraram um aglomerado de filhotes de joaninhas (figura 7), o que colaborou com o enriquecimento do trabalho.



Figura 7: Aglomerado de joaninhas

Ao término do trabalho as crianças fizeram registro do que aprenderam durante o projeto (figura 8).



Figura 8: Desenho das diferentes joaninhas

O QUE APRENDEMOS SOBRE A JOANINHA...

- A JOANINHA PÕE OVINHOS NA FOLHA.
- ELA BOTA OVO COM COLA PARA FICAR PRESO NA FOLHA.
- LARGA OS OVINHOS LÁ E VAI EMBORA.
- NEM CUIDA DOS FILHOTES.
- O BEBÊ JOANINHA PARECE UMA MINHOQUINHA (LARVA) ESCURA.
- SÓ DEPOIS NASCEM AS ASAS E ELA MUDA DE COR.
- A JOANINHA TEM 2 ASAS DURAS PARA SE PROTEGER E 2 ASAS MOLES PARA VOAR.
- A JOANINHA GOSTA DE COMER PULGÃO, QUE É UM BICHINHO QUE COME PLANTINHAS.
- ELA É VERMELHA PARA AVISAR OS OUTROS BICHOS PARA NÃO COMÊ-LA PORQUE ELA É FEDIDA E TEM GOSTO RUIM.
- SE ALGUM BICHO TENTAR COMÊ-LA, SOLTA UMA COLA PARA GRUDAR A BOCA E AS ANTENAS DELE.
- QUANDO ELA ESTÁ COM MEDO ESCONDE A CABEÇA E AS PATINHAS EMBAIXO DO CORPO.
- NO CALOR ELA FICA SOZINHA, MAS NO FRIO ELA FICA JUNTINHO COM AS OUTRAS JOANINHAS PARA SE ESQUENTAR.
- EXISTE JOANINHA VERMELHA, AMARELA, LARANJA, CINZA. NÃO É SÓ VERMELHA QUE TEM.

Como atividade final, foi confeccionado cartazes coletivos, tendo as professoras como escriba e contendo as falas dos alunos registrando o que aprenderam sobre a joaninha. O mesmo foi colocado no pátio da escola visando a divulgação do trabalho à comunidade escolar e aos familiares dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após realização do trabalho, ficou claro diante das falas dos alunos que o aprendizado sobre o assunto contemplou as questões/hipóteses levantadas anteriormente.

REFERÊNCIAS CONSULTADAS:

BIO CURIOSIDADES. **Joaninhas**. [S.l.]: [s.n.], 2016. Disponível em: <www.ninha.bio.br>. Acesso em: 13 abr. 2016.

FRANÇA, M. E. **A Joaninha**. São Paulo: Ática, 1981.

INSETOS.ORG. **Curiosidades sobre joaninha**. [S.l.]: [s.n.], 2016. Disponível em: <www.insetos.org>. Acesso em: 13 abr. 2016.

NORSWORTHY, J.; WHILLOCK, S. **O que há por dentro?** Insetos. São Paulo: Editora Manole, 1993.

REVISTA MINI-MONSTROS (Coleção). **Descubra o incrível mundo dos pequenos bichos**. Editora Globo, 1994.

REVISTA RECREIO. **Livro de insetos e outros artrópodes**. Editora Abril, 2011.

Série Mini-Larousse. **MINI Larousse dos bichinhos**. Tradução de Maria Ribeiro Soares. São Paulo: Larousse do Brasil, 2004.

YOUTUBE. **Joaninhas no combate natural aos pulgões**. [S.l.]: [s.n.], 2014a. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=2PoVY1RjDd4>>. Acesso em: 13 abr. 2016.

YOUTUBE. **Joaninhas no combate natural aos pulgões**. [S.l.]: [s.n.], 2014b. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=DrQWZxM0hvk>>. Acesso em: 13 abr. 2016.

YOUTUBE. **Larva de joaninha alimentando-se de pulgão**. [S.l.]: [s.n.], 2015.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=pw3lKHcxHis>>. Acesso em: 13 abr. 2016.